

# دانشکده علوم پزشکی قاینات

## مرکز مهارت‌های بالینی

### «طرح جامع تدریس»

#### (Course Plan)

گروه فراگیر: دانشجویان ترم 1 کارشناسی پرستاری

روز برگزاری کلاس: شنبه - یکشنبه - چهارشنبه

محل برگزاری: اتاق پراتیک

مدرس: علی دشتگرد - مریم احمدی

عنوان درس: اصول و مهارت‌های پرستاری - عملی

تعداد واحد: 1/5 واحد عملی (معادل 51 ساعت)

پیش نیاز: ندارد

نیمسال: دوم 1403 - 1402

#### شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجویان قادر می‌شوند ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آنان از تفکر خلاق در بکارگیری فرآیند پرستاری بهره جویند و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه‌ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهند.

#### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای روش‌های بالینی پرستاری با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه‌ای و بکارگیری احکام اسلامی.

#### اهداف ویژه (اختصاصی):

#### انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این درس قادر باشند:

1. با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند.
2. دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند.
3. با مددجوی فرضی ارتباط درمانی صحیح برقرار نمایند.
4. ضمن آشنایی با اصول استفاده از وسایل استریل، بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را انجام دهند.
5. مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به اجرا بگذارند.

6. تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را انجام دهند.
7. پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند.
8. ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند.
9. علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت و فشارخون را اندازه گیری و ثبت نمایند.
10. مهارت های بهداشت فردی جسمی شامل دهان شویه و پاشویه را انجام دهند.
11. روش های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را نمایش دهند.
12. شیوه های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را انجام دهند.
13. در جهت رفع نیازهای تغذیه ای مددجو، برای مانکن سوند بینی - معدی گذاشته و تکنیک های گاوآژ و لاواژ را به کار بندند.
14. ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی را انجام دهند.
15. در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را اجرا نمایند.
16. نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند.
17. نحوه بانداژ و آتل بندی نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند.
18. انواع روش های دارودرمانی (خوراکی، پوستی، شیاف، قطره بینی، گوش و چشم، تزریقات عضلانی، زیرجلدی، داخل جلدی و وریدی) را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند.
19. محاسبات دارویی را بطور صحیح انجام دهند.
20. گرفتن نمونه خون را بر روی مولاز انجام دهند.

### **روش تدریس:**

سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش عملی (Demonstration)، ایفای نقش (Role Playing)، شبیه سازی (Simulation)

### **وسایل آموزشی:**

کامپیوتر و دیتا پرژکتور، پاورپوینت، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر و فیلم، مولاز، مانکن و سایر تجهیزات پزشکی

### **وظایف و تکالیف دانشجویان:**

- دانشجویان بایستی به طور مرتب و منظم در جلسات حضور داشته باشند.
- شرکت فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی منابع در مباحث درس
- شرکت فعال در تمرین پروسیجرها تحت نظارت مربی
- شرکت دانشجویان در ارزشیابی تکوینی (میان ترم) و تراکمی (پایان ترم) الزامی است.
- در ضمن، ارزشیابی ها به شیوه عملی برگزار خواهد شد.
- پوشیدن لباس فرم از جمله روپوش سفید تمیز، مرتب و اتوکشیده، کوتاه نگهداشتن ناخن ها، عدم استفاده از زیورآلات و جواهرات و رعایت قوانین و مقررات اتاق پراتیک
- دسترسی به فایل های تدریس در سامانه نوید، حداکثر سه هفته پس از موعد مقرر کلاس در برنامه خواهد بود. (در شرایط مجازی)

ردیف	شرح فعالیت	درصد	نمره
1	حضور منظم و مرتب در جلسات عملی	5	1
2	شرکت فعال در تمرین تکنیک‌ها و مباحث مطرح	15	3.5
3	آزمون تکوینی (میان ترم)	15	3.5
4	آزمون تراکمی (پایان ترم)	60	12
جمع	-	100	20

### منابع مطالعه:

1. موسوی، ملیحه السادات و عالیخانی، مریم. روشهای پرستاری بالینی. ویرایش ششم. تهران: انتشارات شهرآب؛ 1398.
  2. صلاح زهی، هدایت الله. خجسته، فنونش. جمشیدزهی، قادربخش. روش‌های پرستاری بالینی. رشت: انتشارات کتاب برنا؛ 1384.
  3. معماری، اشرف الملوک. شبان، مرضیه. خسروی، خدیجه. اصول عملی و مهارت‌های بالینی پرستاری. تهران: انتشارات اندیشه رفیع؛ 1384.
  4. تیلور، کارول. اصول پرستاری تیلور، مهارت‌های بالینی پرستاری. ترجمه افتخاری منش، افسانه. براهیمی، نیره و دیگران. چاپ سوم. تهران: انتشارات بشری؛ 1392.
  5. پوتر، پاتریشیا آن. پری، آن گریفین. اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه سالمی، صدیقه. نجفی، طاهره و دیگران. تهران: انتشارات جامعه نگر - سالمی؛ 1392.
6. Kozier B, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. Last ed. New York: Prentice Hall.

# دانشکده علوم پزشکی قاینات

## مرکز مهارت‌های بالینی

### " طراحی پیشگام تدریس "

عنوان درس: اصول و مهارت های پرستاری - عملی	گروه فراگیر: دانشجویان ترم 1 کارشناسی پرستاری
تعداد واحد: 1/5 واحد عملی (معادل 51 ساعت)	روز برگزاری کلاس: شنبه - یکشنبه - چهارشنبه
پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: اتاق پراتیک

جلسه	مدرس	موضوع	اهداف رفتاری هر جلسه
اول	احمدی	معارف، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی آشنایی با وسایل اتاق پراتیک و واحد مددجو برقرار کردن ارتباط درمانی صحیح با مددجو شستن دست ها به روش طبی و جراحی	برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیش نیازها، جابایی، تعیین و تبیین اهداف در پایان هر یک از جلسات از دانشجویان انتظار می رود که: 1- با محیط و تجهیزات اتاق پراتیک و اتاق مددجو آشنا شوند. 2- دست‌ها را به روش طبی و جراحی شستشو دهند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
دوم	احمدی	تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت	1- اهداف تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را بیان کنند. 2- تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو در تخت را به روش صحیح انجام دهند. 4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
سوم	احمدی	پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو	1- پذیرش، انتقال و ترخیص مددجو را برای مددجوی فرضی انجام دهند. 2- ضمن آشنایی با اجزای پرونده، اصول صحیح گزارش نویسی و ثبت در پرونده مددجو را اجرا نمایند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
چهارم	احمدی	اصول استفاده از وسایل استریل پوشیدن دستکش، گان و ماسک	1- با مددجوی فرضی از تباط درمانی صحیح برقرار نمایند. 2- اصول استفاده از وسایل استریل را توضیح دهند. 3- بازکردن و افزودن وسیله به یک ست استریل را با رعایت اصول آسپتیک انجام دهند. 3- مراقبت از مددجوی ایزوله، پوشیدن و خارج کردن دستکش و گان استریل و استفاده از وسایل حفاظتی (مانند ماسک و عینک) را به درستی به اجرا بگذارند. 4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.
پنجم	احمدی	رفع اشکال	
ششم	احمدی	کنترل علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت	1- علائم حیاتی شامل نبض، تنفس، درجه حرارت را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه گیری و ثبت نمایند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.

1- فشارخون را به روش صحیح و بر روی مانکن اندازه‌گیری و ثبت نمایند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	ادامه کنترل علائم حیاتی شامل فشارخون	احمدی	هفتم
1- پاشویه را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	پاشویه	احمدی	هشتم
1- مهارت‌های بهداشت فردی جسمی شامل مراقبت از دهان و دندان و دهان‌شویه را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	مراقبت از دهان و دندان (دهان‌شویه) -	احمدی	نهم
1- روش‌های درمانی سرمایش و گرمایش اعم از کیسه آب گرم، کیسه یخ، کمپرس سرد و گرم را به طرز صحیح بر روی مانکن نمایش دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	کاربرد کیسه آب گرم و کیسه یخ کمپرس سرد و گرم	احمدی	دهم
1- در جهت رفع نیازهای تغذیه‌ای مددجو، برای مانکن سوند بینی - معدی بگذارند. 2- تکنیک‌های گاوآژ و لاواژ را با اصول صحیح به کار بندند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	گذاشتن سوند بینی - معدی گاوآژ لاواژ	احمدی	یازدهم
1- نشانه‌های التهاب استوما را بداند. 2- تکنیک ارائه شده را به درستی انجام دهد. 3- آموزش به بیمار را جهت مراقبت و تعویض و شستشوی کیسه در منزل را بتواند انجام دهد.	مراقبت از استوما و تعویض کیسه گلستومی و...	احمدی	دوازدهم
1- شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو شامل سوند بینی و انواع ماسک را بر روی مانکن و به درستی انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	شیوه‌های تجویز اکسیژن به مددجو (سوند بینی و انواع ماسک)	احمدی	سیزدهم
1- ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی را به درستی و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	ساکشن دهان، بینی و تراکتوستومی	احمدی	چهاردهم
<b>رفع اشکال و ارزشیابی تکوینی</b>		احمدی	پانزدهم
1- نحوه مراقبت از زخم شامل شستشو و پانسمان را بر روی مانکن و با رعایت اصول استریل انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	شستشو و پانسمان زخم	احمدی	شانزدهم
1- نحوه بانداژ و آتل بندی برای نواحی مختلف بدن را بر روی مانکن و با رعایت اصول صحیح انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	بانداژ و آتل بندی	احمدی	هفدهم
1- روش‌های دارودرمانی خوراکی، پوستی و شیاف را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- داروها را به شیوه صحیح آماده کرده و کارت دارویی بنویسند. 3- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	دارو درمانی (خوراکی، پوستی و شیاف) آماده کردن داروها و نوشتن کارت دارویی	احمدی	هجدهم

1- روش‌های دارودرمانی قطره بینی، گوش و چشم را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	<b>دارو درمانی (قطره بینی، گوش و چشم)</b>	احمدی	نوزدهم
1- تزریق عضلانی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	<b>دارو درمانی (تزریقات عضلانی)</b>	احمدی	بیستم
1- تزریق زیرجلدی و داخل جلدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	<b>دارو درمانی (تزریقات زیرجلدی و داخل جلدی)</b>	احمدی	بیست و یکم
<u>رفع اشکال</u>		احمدی	بیست و دوم
1- تزریق وریدی را با رعایت اصول صحیح و بر روی مانکن انجام دهند. 2- رگ‌گیری و وصل سرم را بر روی مولاژ مخصوص و به شیوه صحیح انجام دهند. 3- محاسبات دارویی را به روش صحیح انجام دهند. 4- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	<b>دارو درمانی (تزریقات وریدی) رگ‌گیری و سرم تراپی انجام محاسبات دارویی</b>	احمدی	بیست و سوم
<u>رفع اشکال</u>		احمدی	بیست و چهارم
1- گرفتن نمونه خون را بطور صحیح انجام دهند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	<b>گرفتن نمونه خون وریدی</b>	احمدی	بیست و پنجم
1- در جهت برطرف کردن نیازهای دفعی مددجو، سونداژ ادراری را بر روی مانکن و با رعایت شرایط آسپتیک اجرا نمایند. 2- تکنیک ارائه شده را تحت نظارت مربی تمرین و تکرار کنند.	<b>سونداژ ادراری</b>	احمدی	بیست و ششم
1- تکنیک ارائه شده را بتواند روی مانکن انجام دهد. 2- توصیه های لازم به مددجو را بتواند آموزش دهد	<b>انما</b>	احمدی	بیست و هفتم
<u>رفع اشکال</u>		احمدی	بیست و هشتم
<b>به شیوه آسکی</b>	<b><u>ارزشیابی تراکمی</u></b>	احمدی	بیست و نهم